

경기 숲속~ 독서바람

세상과 通하며, 미래路 함께 가는 독서

현장에서 소리 없이 독서바람을 불러일으키는
실천가들의 이야기를 담아 현장이 현장을 위한 자발적인
독서이야기를 전하려고 합니다. 크고 작은 바람이 모여
독서 싹을 틔우고 열매 맺는 과정적 독서성장을 함께하는
이야기마당이며 이러한 이야기가 바람타고 멀리멀리
확산되기를 바랍니다.

- 경기도교육청 도서관정책과 -



* 경기학생북 BOOK치기 (학생주도 독서문화 운동) *

경기학생북BOOK치기란 학생과 학생을 책으로 연결하는 책 추천으로 친구들의 따뜻한 마음을 같이 주고 받으며 위로와 격려, 지지와 감동이 울려 퍼지게 하는 책 추천 문화

* 경기학생북BOOK치기 운영 사례 *

- 엄지로 책 읽기, 엄지톡(Talk)서(書) - 양평중북치기.....	2
- 영상 제작전 1318 서평쓰기 - 성남중북치기.....	5
- 읽고 쓰고 만들고 북트레일러(책추천영상)로 표현하기 - 이현고북치기.....	7
- 북캐스트(책추천방송) 제작을 통한 즐거운 독후활동 - 한백고북치기.....	9
- 고전(古典)으로 고전(苦戰)하다: 인문독서와 토론 - 낙원중북치기.....	11
- 유튜브 탑재 북트레일러 목록	15
- 학교현장의 다양한 경기학생북BOOK치기 사례.....	18

* 더 많은 이야기와 콘텐츠가 <경기학생북BOOK치기> 유튜브 채널에 있습니다.

<https://www.youtube.com/channel/UCJ6FZT0V1-0DiD9Rn8Lb1iA>

* 학교의 다양한 학생 책추천 활동이 있다면 이메일로 보내주세요

✉ hjzang222@korea.kr ☎ 031-820-0728





엄지로 책읽기 '엄지톡(Talk)서(書)'

* 활동기획

양평중학교는 매년 자율독서동아리를 실시하고 있었습니다. 학생들이 원하는 책을 원하는 사람과 읽고 책에 대해 **이야기(수다)**하는 것으로 참여 방법이 간단하고 자신이 원하는 책을 친구들과 읽을 수 있어 많은 학생들이 좋아하였습니다.

그러다 코로나가 발생하였고 스스로 책을 선택하고 또래 친구들과 이야기하는 독서프로그램을 포기하고 싶지 않아 엄지톡서를 기획하게 되었습니다.

온라인으로 하는 프로그램이다보니 조금 더 체계적이고 **아이들의 수다력을 키워줘야겠다**는 생각이 들어 기존에 하던 것에서 **활동무대를 온라인으로 옮겨간 것** 뿐 아니라 각 주차별 활동을 세분화하여 매주 아이들에게 공지하였습니다.

지금까지 했던 독서프로그램 중 아이들의 **재참여율이 가장 높은 프로그램**이었습니다!

* 활동 내용

엄지톡(Talk)서(書) 운영순서

• 3~5명의 친구들이 모여서



• 원하는 책을 읽고 네이버밴드나 카카오톡으로



• **(1차 대화)** 도서관 관련 정보를 나누고



• **(2~3차 대화)** 대화로 독서전, 중 활동내용 이야기와 다짐, 각오 등



• **(4차 대화)** 독서대화를 교과 또는 사회이슈와 연계



• **(5차 대화)** 토의, 개인별 소감 공유



• **(마무리)** 엄지톡서 활동 캡처 및 단계별 정리 후 제출

❁ 1단계 모둠 구성 및 신청

- 3~5명으로 모둠 구성 및 모둠장 1명 지정
- 모둠장은 멤버의 **학번, 이름, 휴대전화번호, 집주소**를 사서샘 메일로 제출
선착순 20팀
- 활용할 SNS 결정(카톡, 밴드톡 등 대화기록이 실시간 남는 SNS만 가능하고, 추후 대화기록을 파일로 저장가능해야 함. 대화명은 학생명으로 반드시 수정해서 대화에 참여할 수 있도록 미리 설정할 것- 한효전(O), 한효전gom2ya5(O), gom2ya5(X)



❁ 2단계 도서 선정 및 도서 정보 제출

- SNS대화기록이 시작되는 시점임!
- 함께 읽을 책을 정하는 과정을 SNS로 대화하며 남긴다.
- 책이 정해지면 사서샘께 메일로 알려주기(**도서명, 지은이명, 출판사**)
※ 상황에 따라 오픈카톡 운영할 수 있음

❁ 3단계 (1차 대화) 도서 관련 정보 나누기

- 도서를 수령할 때까지 해당 도서에 대한 온라인 서평(스포일러 없는 것으로) 또는 관련 기사나 작가 인터뷰내용 또는 작가에 대한 정보 등을 개인별로 역할을 나눠서 찾아 읽고, 해당 정보를 SNS상으로 공유하는 대화 나누기

❁ 4단계 (2차~3차 대화) 독서 전·중 활동, 다짐 및 각오

- 프롤로그(서문) 읽고, **책 내용에 대한 예상해보기**
- 목차를 보고, 3차 대화 때까지 읽을 **분량 정하기**
(단, 소설의 경우 완독 후 대화 가능)
※ 책의 종류에 따라 2,3차는 한번에 해결 가능
절반을 읽고 2차 대화, 나머지 다 읽고 3차 대화 형식으로 구분 가능
- 엄지특서 활동에 대한 개인별 각오와 다짐 공유하기

❁ 5단계 (4차 대화) 독서대화- 교과 또는 사회 이슈 연계

- 개인별 기억에 남는 구절 소개 및 감상 공유
- 책 내용에 대한 상호 질의응답(토론 아니고, 가벼운 의문점 또는 서로의 생각을 묻는 대화)
- 책 내용을 중심으로 교과내용이나 사회이슈와 연계될 만한 내용이 있는지 찾아보고, 어떻게 관련성이 있는지 대화하기
- 함께 읽은 책을 바탕으로 진행할 토론 또는 토의 주제 정하기(책 내용 안에서만 토론주제를 정해도 되고, 책 내용을 중심으로 우리 삶과 사회 관련 주제로 확대해서 토론주제를 정해도 됨)

[양평중 엄지특서 활동에 대한 안내 유튜브 영상] <https://youtu.be/auY982ulg6U>

❁ 6단계 (5차 대화) 토론(토의) 개인별 소감 공유

- 선정한 토론(토의)주제를 대화창에 먼저 적고 시작할 것!
- 토론(토의) 진행하기
- 각자 준비한 배경지식을 최대한 활용해서 발언하기
- 논제에 대한 나의 주장+이유+근거 형식을 기억하며 대화에 참여하려는 노력이 필요함.
- 개인별 '엄지특서'활동에 대한 전반적인 소감과 토론에 대한 최종 의견을 '개인별 소감'으로 공유할 것



엄지특서 안내문

엄지특서 활동 모음

생활기록부 입력내용

❁ 공유 메시지

❁ 활동 Tip 👁️ 선을 지키는 개입

- 학생들에게 자율성을 부여하면서도 올바른 길로 가게하기 위해 적절한 무관심과 적절한 개입이 가장 중요하다고 생각합니다. 책을 선정할 때 너무 선정적이거나 잔인하거나 하는 책은 보통 다른 학생들의 취향을 고려할 때 선정되지 않는 경우가 많습니다.

선생님께서 모두가 동의하는 책으로 하면 좋겠다는 조언 정도로 충분합니다!

비속어나 혐오표현은 각자 알아서 자제하라고 하거나 단톡방에 선생님께서 게시된 학생들이 하는 얘기에 크게 반응하지 않는 것도 방법이라 하겠습니다.

아이들 스스로 잘 판단하더라구요!

❁ 활동 Tip 👁️ 배송은 배송시스템 활용

- 학생들이 모이기 어렵다보니 책을 전달하는 것이 가장 어려웠습니다. 거리두기 단계가 계속 조정되어 다음주에 오기로 한 학년이 못 오게 될 경우가 발생하여 책 전달에 기본 2주는 소요되었던 것 같습니다. 가능하다면 배송시스템을 활용하는 것도 좋은 방법일 것 같습니다.

학생이 학생에게 전하는 책추천 경기학생북치기 시작해보아요 - 양평중 사서교사 한효전 -



경기학생북BOOK치기 ②

책 추천 영상 편~<1318 서평쓰기>



☆ 활동기획



온라인 독서활동이 낯설지 않은 요즘 다양한 독서콘텐츠를 제작하는 학생들이 많은 것 같습니다. 책추천영상(북트레일러), 책추천방송(북캐스트) 혹은 카드 뉴스 같은 것들이 바로 대표적입니다.

보통 북트레일러나 팟캐스트 시나리오를 작성할 때는 대본 형식으로 쓰거나 표현하고 싶은 특정 영역을 부각하여 작성하게 되는 경우가 많습니다. 그래서 글의 흐름이 연속적이지 않고 토막난다는 느낌이 들 때도 많죠. 그런 시나리오로 북트레일러를 제작해서 결과물을 받아 보면 내용보다는 이미지나 효과에 치중하게 되고 결과적으로 완성도도 떨어지게 됩니다.

그래서 책추천 영상 제작 전 글쓰기에 조금 더 치중해보자 했습니다. 그리고 중학생들이 생각보다 짧은 글쓰기에 익숙하지 않았습니다. 핵심 요약이 잘 안 된다는 이야기죠.

그래서 1318 방식으로 단계적 글쓰기를 하다 보면 처음에는 정리되지 않고 나열되지만 하면 내용이 군더더기 없이 깔끔한 문장으로 이루어진 서평이 되었습니다.

그렇게 1318 서평쓰기를 시작하게 되었습니다.

☆ 활동 내용

[1318은 1출평, 300자, 1번의 피드백, 800자 서평]

- 실제 활동은 1318과 반대인 8131로 진행됩니다.

1. 먼저 책을 읽고 서평쓰기를 800자로 시작

- 말하고 싶은 내용을 조금 모자란 듯 쓸 수 있습니다. 1000자는 중학생에게는 조금 길다 그런 느낌이 있고, 500자는 말하고 싶은 내용이 다 담기지 않는 조금 애매한 분량이기 때문입니다.

2. 모둠원끼리 한번씩 피드백

- 모둠원이 5명이면 내가 쓴 글을 5번의 피드백을 받을 수 있습니다. 이때 각 모둠원은 수정이 필요한 부분을 말해야 하는데, '인용된 책 속 한문장이 너무 길다'가 아닌 '그 문장은 이렇게 수정했으면 좋겠다'는 대안을 제시하는 피드백입니다.

1318 서평쓰기가 뭐죠?



성남중북치기 1318 홍보안내문

3. 피드백 내용을 바탕으로 300자 글쓰기

4. 핵심 문장 한문장으로 표현(최종 제목이 되기도 함)

** 1318 가장 핵심은 '학생 상호 피드백'

- 학생이 서로의 서평을 피드백하면서 스스로 본인 서평의 수정해야 할 부분을 알게 된다는 점
- 친구들끼리 피드백은 우정의 말!
- 교사는 참관만 하더라도 학생들 서로 서로 피드백 속에 교사가 하고 싶은 부분까지 다 녹여내며 때로는 교사가 미처 체크하지 못한 부분을 짚어내기도 함
- 1318을 통해 학생들은 글쓰기에 대한 두려움이 사라지고 서로 보완하는 관계가 형성, 때로는 피드백 과정을 서로 즐기기도 함



상호 피드백



학생 제작 북트레일러

공유 메시지

' 독서는 충만한 사람을 만들고
토론은 준비된 사람을 만들고
글쓰기는 정확한 사람을 만든다. '

by F.베이컨

저는 경기학생북BOOK치기 활동은 독서를 즐기는 사람을 만든다'라고 덧붙이고 싶습니다. 결국 우리가 독서프로그램을 운영하고 참여하는 이유는 독서콘텐츠의 소비자 뿐 아니라 생산자인 학생들도 독서를 즐기는 사람으로 만들고 싶기 때문이라고 생각합니다. 독서문화도 확산하고 학생들도 본인 스스로 독서를 즐기게 만드는 경기학생북BOOK치기 !!! 다른 학교도 함께 참여해보아요 ~~~

- 성남중 사서교사 이은주 -





경기학생북BOOK치기 ③

읽고, 쓰고, 만들고

북트레일러(책추천영상)로 표현하기

후 활동기획

책을 읽는다는 것은 책을 쓰기 위함이라고 생각합니다.

경기학생북BOOK치기 활동을 통해 수동적인 독자라 아니라 영상 형태로 독서 내용을 재구조화하는 생산자로서의 독서를 경험합니다.

학생들이 학생 스스로 가장 잘하는 방식으로 자신만의 책을 소개하는 다양한 시도에 관심이 있습니다. 북스타그램, 진로북맵, 꿈꾸는 나의 책장 공유 등을 시도했었고 이번에 **학교자율 교육과정** 차원에서 독서 및 영상 제작에 관심이 많은 학생을 대상으로 2일간 총 13차시로 수업이 진행되었습니다.

학생마다 작업 속도에 차이가 많아 수업 외적으로도 시간 확보가 필요합니다.

후 활동 내용



활동 사진 & 작품



활동 유의사항

학생들이 영상작업을 어려워하지 않을지 우려했던 것과는 달리 저마다의 개성을 살려 기대 이상의 결과물을 보여주었습니다.

교사는 책의 내용을 어떻게 재구성하는지와 음원 및 이미지에 대한 저작권에 대한 내용, 시놉시스 작성 및 영상 제작 후 피드백을 통해 수정 보완하는 것에 대한 준비와 노력이 필요합니다.

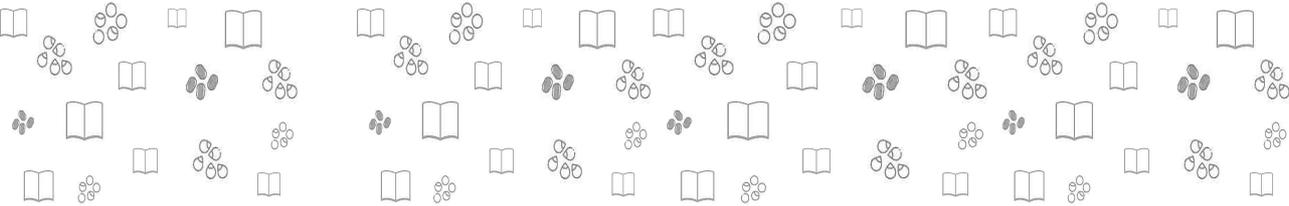
물리적으로는 직접 그림을 그려 제작하는 학생을 위한 여분의 태블릿 PC를 준비하거나 촬영시 필요한 스마트기기 거치대 정도를 구비하면 좋습니다.

공유 메시지

활동 내용과 과정이 복잡하긴 하지만 학생 개개인의 개성이 잘 드러난 독후활동이 있었습니다. 학생들과 함께하는 그 순간 순간...무엇보다 재미가 있었습니다. 처음에는 기술적으로 잘 된 작품에 눈길이 가지만 책에 대한 이해도와 애정이 결과물에 많은 영향을 미치기 때문에 너무 기술에 얽매이기보다는 책을 읽고 분석하는 과정에 초점을 맞춘다면 누구나 시도해볼 만합니다.

학생이 학생에게 전하는 책 추천 문화! 책추천 영상제작 지금 시작해보세요^^

- 이현고 사서교사 이지영 -





경기학생북BOOK치기 ④

북캐스트(책추천방송) 제작을 통한 즐거운 독후활동

☆ 활동기획

독후활동이란 책을 읽고 얻은 지식과 감동을 되짚어보는 과정입니다.

훌륭한 교육 활동이고, 효과의 탁월함은 이미 여러 선생님들의 사례를 통해 증명되었습니다. 문제는 '독후활동을 스스로 하는 학생들이 얼마나 있을까?'입니다.

이유야 여러 가지겠지만, 학생들은 독후 활동을 즐기지 않습니다.

특히, 글쓰기를 정말 싫어하는 경우가 대부분입니다.

입시나 생활기록부를 목적으로 독후활동을 해보자고 독려해볼 수 있겠지만, 진정성을 이끌어내기에는 어려움이 있습니다.

독후 활동의 방법으로 북캐스트¹⁾ 제작을 제안해보고자 합니다.

쉽게 시작해보기 좋습니다. 씩씩하고 예쁜 목소리만 있으면 되니까요~

학생들이 재미를 느끼기에도 괜찮습니다. 스마트폰에 열광하는 어린세대들에게 이보다 더 매력적인 매체가 있을까요?

☆ 활동방법 I

첫째, 창의적 체험활동 도서동아리 학생들과 주제탐구 동아리, 진로스터디, 기타 본교 재학생 중 **희망자** 등 모두가 원한다면 자유롭게 참여할 수 있습니다.

둘째, **2~4명이 한팀이 20분 내외 분량의 라디오 방송**을 만드는 것이 목표입니다.

셋째, 방송이 주제가 되는 **도서는 학생들이 직접** 고릅니다.

넷째, 참여자들 전원이 선정한 책을 맘껏 읽을 수 있도록 **도서는 지도교사가 마련**해줍니다.

다섯째, **방송원고, 음성편집, 배경음악 선택**도 모두 **학생이 기획**하도록 해줍니다.

여섯째, 교내 방음이 되는 공간을 미리 선정하여 **학생과 함께 녹음**합니다.

일곱째, 녹음한 파일은 간단한 **IT 편집**들을 이용해서 **편집**합니다.

여덟째, 적당한 **플랫폼**(팟빵, 오디오클럽 등)을 골라 **탑재**합니다.

아홉째, QR코드 등을 이용해서 **학생들 활동을 홍보**합니다.

1) 팟캐스트는 인터넷이나 스마트폰 어플을 통해 시간 제약없이 즐길 수 있는 대중매체입니다. 영상물도 있으나 통신 데이터 요금의 제약 때문에 대부분 라디오 형태를 취하는데 여기에 책 이야기를 담아 북캐스트라고 부릅니다.

※ 첫 녹음실은 시설을 제대로 갖춘 녹음실에서 한다.

내가 하는 일에 자부심을 갖기 위해서는 그에 걸맞는 대우가 필요합니다. 첫 시작은 인원에 맞춰 마이크가 확보된 녹음실이 좋습니다. 보이스 레코더나 스마트폰은 녹음 음질도 떨어질뿐더러 진지하지 않은 분위기가 생깁니다. 아마추어지만 프로를 지향하는 모습을 교사부터 보여줘야 합니다. 녹음실 대여 비용은 1시간에 5만원에서 7만원 가량이었고 학교운영비나 목적사업비로 집행이 가능합니다. 비용이 부담스러우시다면 인근지역의 몽실학교 미디어경청이나 청소년센터에 협조를 받는 것도 방법이랍니다.



※ 학생 개개인의 재능을 충분히 살린다.

특별한 재능을 가진 학생들을 찾아보세요! 생각보다 학교에는 능력자들이 꽤 많이 숨어 있습니다. 학생들이 맘껏 재주를 뽐낼 기회를 만들어주세요. 디지털 음원 프로그램으로 작곡을 할 수 있는 친구에게 우리 북캐스트 테마송을 써달라고 했습니다. 라디오 진행 경험이 있는 친구들을 불러 자문, 교정담을 만들어 달라고 부탁했습니다. 이런 친구들의 전문성은 팀의 사기를 진작시켜줍니다. 생기부에도 잊지 않고 기재해줍니다.



※ 우수 참여자들을 격려한다.

북캐스트 활동을 하기로 약속한 첫 날, 성실하게 활동한 모듬에게는 마지막에 회식을 시켜주기로 했습니다. 아이들이 좋아하는 패밀리 레스토랑 점심을 조건으로 걸었습니다. 물론 먹을 것으로 학생들을 설득하는 방법이 좋지는 않지만 특별한 혜택도 없는데 바쁜 시간을 쪼개주니 작게나마 고마움을 표현하고 싶었습니다. 홈페이지 에피소드 조회수와 댓글을 평가기준으로 삼았습니다. 평소 활동에 임하는 태도도 유심히 관찰했습니다.



★ 공유 메시지

북캐스트는 제작하는 학생들에 따라 방송 분위기가 많이 달라집니다. 기획에 따라 가벼운 퀴즈에서 진지한 고민 상담에 이르기까지 주제가 다양하고 풍성해집니다.

재미만을 추구한다면 교내에서 재미있게 들을 수 있지만 방송으로서의 가치가 훼손되고 교육 목표도 상실됩니다.

모든 매체는 대중들에게 공개되는 순간부터 평가를 받게 됩니다. 제작자는 질서와 품위를 유지하면서 재미와 교양을 갖춘 방송! **매체 제작자로서의 책임**이 있습니다.

책을 주제로 하는 독서방송인 만큼 책 소개, 느낀 점, 인상깊은 구절 낭독 등은 꼭 포함해야 한다고 알려줍니다. 분명한 철학과 윤리를 갖추도록 돕는 것이 교사의 역할이라고 생각합니다.

더 많은 북캐스트 이야기가 궁금하시다면 **한백고 라운드림**으로 오세요~

<http://www.podbbang.com/ch/17185>

- 한백고 사서교사 김영주 -



경기학생북BOOK치기 ⑤

고전(古典)으로 고전(苦戰)하다- 인문독서와 토론

☆ 활동 기획

‘원없이 말 좀 해보자’하고 만들었습니다.

요즘은 사람을 만나기가 힘들어요. 그래서 부쩍 사람이 그립습니다. 학생들도 ‘외롭다’, ‘친구랑 친해지기 어렵다’고 해요.

그러다보니 인터넷이나 소셜미디어를 보게 됩니다. 그런데 볼수록 더 힘들어집니다.

화내거나 싸우거나 극단적이 됩니다. 그래서 뭘 해야할지 모르겠다는 친구들도 있습니다.

공식적으로 친구랑 같이할 수 있는 게 ‘거리두기’밖에 없어서 뭘 물어보기도 어렵습니다. 원격수업도 화면은 커있지만 방안을 돌아보면 혼자입니다.

등교하면 마스크랑 가림막으로 또 어렵습니다. 불안해하는 아이들에게 ‘괜찮다’라고 말해주고 싶었습니다. 그리고 **외롭지 않게... 서로 만나는 겁니다. 잘 소통하구요.**

이런 여러 가지를 도와주고 싶어서 경기학생북BOOK치기 인문독서와 토론 시작하게 되었습니다.

☆ 활동 내용

<책 선택>

학기초 독서클럽을 함께할 학생들을 모집했습니다.

그리고 책을 정했습니다.

‘세상을 이해하고 자신을 바로 세울 수 있는 책이 이야기 꺼리가 많겠다’ 싶어서 인문고전으로 골랐습니다.

어려운 책이죠^^ 주변 선생님이나 학부모님들도 ‘중학생이 품만 잡는거 아니야?’ 하면서 우려하셨습니다.

그렇지만 함께 읽는 힘, 천천히 읽는 경험을 주고 싶었습니다.



<독서 방법>

하나, **같이 읽기**, 둘, **천천히 읽기**
함께 읽기는 힘이 세다!

<약속>

1. 하루에 5페이지 읽기
2. 소감과 필사 3문장
3. ‘중요’ 답이 없는 열린 질문 만들기(토론 논제)

* 활동 내용

<운영 Tip>

1. 학생들이 주도성을 발휘할 수 있도록 선생님께서 먼저 내려놓으시고 자유로운 분위기를 조성해주세요~!
 2. 토론의 방향과 중심잡기
 3. 침묵(=선생님의 말참기)...그리고 경청
- ** 선생님의 폭풍 칭찬 아주 중요합니다~~



* 공유 메시지

“ 선생님, 원없이 말하니까 정말 좋아요!”

“ 우리가 이야기하면 ‘됐고! 그냥 이게 맞아, 그냥 들어, 그리고 외워!’ 라고 하는데 여기는 안그러니까 신기하기도 하고 기분 좋아요!”

“ 선생님! 제가 똑똑해진것 같아요! 오~~! 대단해, 내가 이걸 해내다니!”

- 우리 아이들 표정이 눈에 띄게 밝아졌습니다. 반짝반짝 눈빛을 발사해요. 부모님들도 우리 아이들이 이 책을 읽는다고? 반신반의하며 아이들과 내기를 했다고 해요. 다 읽고 나서 환호성을 지르며 본인들 스스로 뿌듯하고 똑똑해진 것 같으면서... 표정도 달라지고 자신감이 아이들을 달라지게 하였어요. 책 속에 있는 단어나 문장이 그대로 아이들의 말이 되면서 다들 성장하는게 보여요. 사서교사인 제가 오히려 아이들에게 많이 배우기도 해요.”

- 요즈음 우리,

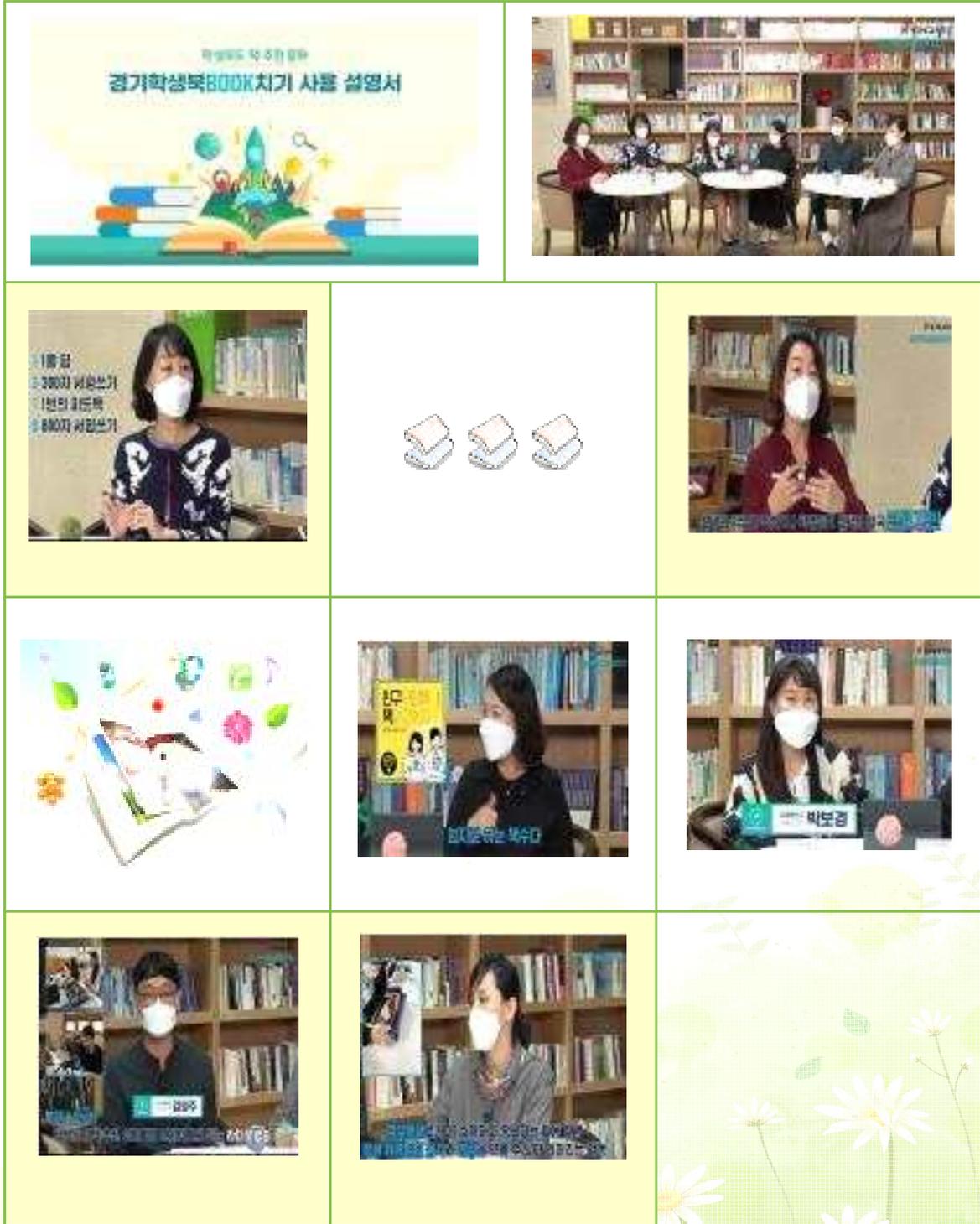
이젠 제가 먼저 “애들아~ 독서토론 설까?”라고 하면 아이들이 먼저 “안돼요!!! 이걸 꼭 해야 해요”라고 해요.

2학기에도 어려운 책으로 고전하면서 고전을 읽고 있습니다^^

- 낙원중 사서교사 이정숙 -



경기학생북BOOK치기 운영이 더 궁금하시다면
 (클릭👉) [경기학생북BOOK치기 사용설명서 - YouTube](#) 영상을 참고하세요!





경기학생북BOOK

현장 소식

1. 책 추천 영상& 책 추천 방송 목록
2. 학교 현장의 다양한 경기학생북BOOK치기 모습





경기학생북BOOK치기⑦

책추천영상(북트레일러) & 책추천방송(북캐스트) 목록

콘텐츠 모음(총 39편)

- ★ [\[경기도교육청\] 경기학생북치기 정책홍보 애니메이션 - YouTube](#)
- ★ [\[낙원중-백의진 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 책상은 책상이다 - YouTube](#)
- ★ [\[성남중-김가현 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 체리새우비밀글입니다 - YouTube](#)
- ★ [\[성남중-이주영 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 노인과 바다 - YouTube](#)
- ★ [\[낙원중-최은하 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 아몬드 - YouTube](#)
- ★ [\[성남중- 이승희 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 지구에서 한아뿐 - YouTube](#)
- ★ [\[낙원중- 김도연 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 해리포터 - YouTube](#)
- ★ [\[성남중- 김누엘 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 총,균,쇠 - YouTube](#)
- ★ [\[낙원중- 심예은 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 원더 - YouTube](#)
- ★ [\[낙원중- 남하진 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 달려구트 꿈백화점 - YouTube](#)
- ★ [\[낙원중- 이지안 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 웬델 - YouTube](#)
- ★ [\[낙원중- 김서형 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 내일은 도시를 하나 세울까 해 - YouTube](#)
- ★ [\[양평중- 이예람 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 가시고기 - YouTube](#)
- ★ [\[양평중- 남윤진, 최정민, 홍예원, 최영주 학생 공동작\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 오만과 편견 - YouTube](#)
- ★ [\[양평중- 이유안 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 고양이 미르의 자존감 선물 - YouTube](#)
- ★ [\[이현고- 김슬 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 구의 증명 - YouTube](#)
- ★ [\[이현고- 김수민 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 괴물의 심연 - YouTube](#)
- ★ [\[양평중- 이유안 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 모모 - YouTube](#)
- ★ [\[이현고- 이하린 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 검을 든 꽃 - YouTube](#)
- ★ [\[한백고\] 경기학생북치기 책추천방송\(북캐스트\) 제작 과정 - YouTube](#)
- ★ [\[한백고\] 경기학생북치기 북캐스트 - 데미안 - YouTube](#)

콘텐츠 모음(총 39편)

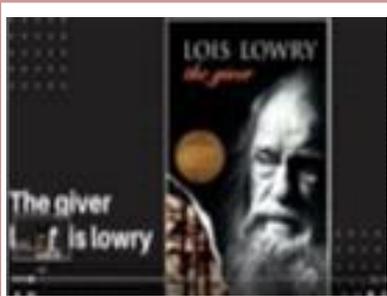
- ★ [\[이현고- 경신영 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 빨간 구두당 - YouTube](#)
- ★ [\[다산고- 장하늘 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 더 기타리스트 - YouTube](#)
- ★ [\[양평중- 전운주 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 어린왕자 - YouTube](#)
- ★ [\[이현고- 김민서 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 사이보그가 되다 - YouTube](#)
- ★ [\[이현고- 정한별 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 초콜릿 레볼루션 - YouTube](#)
- ★ [\[이현고- 박채현 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 새로운 엘리엇 - YouTube](#)
- ★ [\[대평중 - 박이수 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 페인트 - YouTube](#)
- ★ [\[대평중 - 권은별 학생 \] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 어떤 죽음이 삶에게 말했다 - YouTube](#)
- ★ [\[성남중 - 권채영 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 칼의 노래 - YouTube](#)
- ★ [\[한백고\] 경기학생북치기 북캐스트 - 가시고백 브이로그 - YouTube](#)
- ★ [\[성남중 - 김영서 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 세상에 무해한 사람이 되고 싶어 - YouTube\(공개예정\)](#)
- ★ [\[성남중 - 하수민 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 1페이지 한국사365 - YouTube\(공개예정\)](#)
- ★ [\[성남성일중 - 백서연 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 나에게도 지존감이라는 무기가 생겼습니다. - YouTube\(공개예정\)](#)
- ★ [\[성남성일중 - 김시연 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 몽실언니 - YouTube\(공개예정\)](#)
- ★ [\[화정초 - 김연서, 김예은, 최다만 학생 공동작품\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 비람과 함께 사리자다. - YouTube\(공개예정\)](#)
- ★ [\[한국조리과학고 - 문가현 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 타르트&키슈 - YouTube\(공개예정\)](#)
- ★ [\[한국조리과학고 - 김민주 학생\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 미생물 노트 - YouTube\(공개예정\)](#)
- ★ [\[화정초 - 김재엽, 권도윤 학생 공동작품\] 경기학생북치기 학생 책 추천 - 악플전쟁 - YouTube\(공개예정\)](#)

낙원중학교, 대평중학교, 성남중학교, 양평중학교, 이현고등학교, 한백고등학교 등 시범 운영교 외 고양 화정초등학교, 한국조리과학고등학교, 이천 다산고등학교, 성남 성일중학교, 과천 문원중학교, 화성 병점중학교에서 학생들의 다양한 책 추천영상(북트레일러)를 보내주셨으며 보내주신 작품은 11~12월 지속적으로 공유 및 탑재할 예정입니다.

** 추후 지속적으로 탑재될 예정이니 학교에서도 많은 관심 가져주시고 제작된 콘텐츠를 보내주시기 바랍니다.



학교 현장의 다양한 경기학생북BOOK치기 (1)



의정부여자고등학교
영미문학을 통한 책 추천
영상 제작(북트레일러)



인덕원중학교
학교도서관, 학급문고 등
학생들 책 추천 클립 활용



배곧고등학교
릴레이 시낭독회



신촌초등학교
책을 보다, 담다, 품다
학생 책 추천



안양남초등학교 친구에게 책 소개



안양남초등학교
친구들아~
내가 이야기해 줄게
들어볼래?



학교 현장의 다양한 경기학생북BOOK치기 (2)



필봉초등학교
학생 책 추천



필봉초등학교
학생 책 추천

친구들에게 추천하고 싶은
책 소개 영상
제작하여
**학교 현관
전광판(키오스크)에
상시 상영**



시화중학교
학생 책 추천 전시회



시화중학교 학생 책 추천
(국어시간 중)

국어수업 시간에
친구들에게 추천하고
싶은 책에 대해 개인별
또는 그룹별로
책 추천 발표 진행
**활동 후
학교내 책공간에서
발표회 진행**